

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ФТФ
«14» октября 2022 г.
протокол № 2

Рабочая программа практики

Производственная практика
(вид практики)

Педагогическая
(тип практики)

Физика
(наименование)

Направление подготовки / специальность
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Математика и физика

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2022

Цели практики состоят в приобретении студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности – работа в качестве учителя физики (основной школы), закреплении, углублении и систематизации полученных в университете теоретических знаний, методических и практических умений и навыков, подборе необходимой информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики. Формирование у студентов-бакалавров профессиональных умений и навыков в практической педагогической деятельности, необходимых для успешного решения практических задач физического образования и воспитания школьников. Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами бакалаврами при изучении дисциплин физического цикла с учетом регионального компонента содержания образования, педагогических и специальных дисциплин в процессе учебной деятельности. Воспитание профессиональных качеств личности учителя физики, владеющего современными (отечественными и зарубежными) технологиями образования и воспитания. Привитие интереса к научно-исследовательской работе, воспитательной работе с учащимися в детских коллективах, потребности к самообразованию. Накопление и пополнение в ходе педагогической практики личного методического фонда по учебно-воспитательной работе. Отработка умений вести необходимую документацию, определяемую функциональными обязанностями учителя физики (классный журнал, планирование и др.).

Вид практики и способ проведения практики. Вид практики: производственная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

Тип практики педагогическая. Наименование практики – физика.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: систему учебно-воспитательной работы образовательного учреждения; структуру и содержание преподавания базовых курсов по физике в различных типах и видах общеобразовательных учреждений; теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования; содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы учителя физики.

Уметь: использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя физики и классного руководителя; проводить уроки физики с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, применять различные типы и формы организации и проведения урока физики; проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ урока; видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты; взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, учителями и родителями) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; использовать разнообразные методы и методики психолого-педагогического исследования для изучения отдельных учащихся и ученического коллектива; планировать, организовывать и проводить внеурочные и внеклассные мероприятия; презентовать результаты собственной педагогической деятельности.

Владеть: навыками использования разнообразного оборудования кабинетов физики, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности учебного процесса; навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; умением анализировать собственную педагогическую деятельность профессиональной рефлексией.

Место практики в структуре образовательной программы. Практика входит в

обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Математика и физика. Б2.О.08(П). Проводится в 10 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3); способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (ПК-2);
- способен использовать педагогические технологии в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся (ПК-3);
- способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

Место прохождения практики. Практика проводится в средних общеобразовательных учебных заведениях (школы, лицеи, гимназии, колледжи) Республики Бурятия и в колледже ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Объем и содержание практики. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов, 8 недель, в т.ч. в форме практической подготовки 389 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	<i>Подготовительный этап:</i> Инструктаж по технике безопасности Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации Составление плана прохождения практики	2 2 2	4
2.	<i>Основной этап:</i> Педагогическая деятельность	250	150
3.	<i>Заключительный этап:</i> Подготовка отчета по практике	4	14

	Итоговая конференция по практике (защита отчета по практике)	4	
--	--	---	--

Разделы (этапы) практики

Этап 1. *Подготовительный этап.*

Семестр 10.

10 ч. Инструктаж по технике безопасности. Составление плана прохождения практики. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации.

Этап 2. *Основной этап.* Педагогическая деятельность.

Семестр 10.

200 ч. Проведение учебной и внеклассной работы по предмету: уроков разных типов (изучения нового материала, применения знаний, обобщения, контроля, комбинированных и т. п.); разработка плана-графика проведения уроков в период практики; разработка конспектов, развернутых планов уроков, кружковых занятий, мероприятий по предмету специальности; подготовка дидактических материалов, наглядных пособий к урокам и внеклассным занятиям.

200 ч. Проведение внеучебной, воспитательной работы в классе: разработка плана-графика проведения внеучебных воспитательных мероприятий в период практики; подготовка и проведение отдельных внеучебных занятий; проведение консультаций для учащихся (индивидуальных, групповых), зачетных занятий; работа с родителями учащихся.

Этап 3. *Заключительный этап.*

Семестр 10.

18 ч. Подготовка отчета по практике.

4 ч. Итоговая конференция по практике (защита отчета по практике).

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
10	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
	Заполнение дневника прохождения практики	10
10	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Планы-конспекты проведенных уроков с их анализом и разбором с учителем-предметником	20
	Планы и анализ проведенных внеклассных и воспитательных мероприятий	20
10	Заключительный этап	
	Защита отчета по практике	40
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны ФГБОУ ВО «БГУ», отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию информации;
- участвует в образовательном процессе в качестве ассистента преподавателя, научного сотрудника.

Форма оценки педагогической практики - зачет.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации.

При выставлении оценки «зачтено» учитывается также:

- творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий;
- представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями;
- активное участие в сборе научно-исследовательского материала, его обобщения, оформление отчета по согласованной с руководителем теме, индивидуальность, самостоятельность;

оценка «не зачтено» программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

При выставлении оценки «неудовлетворительно» учитывается также:

- отсутствие на базе практики без уважительных причин;
- небрежное выполнение заданий и ведение документации;
- предоставление отчетной документации с опозданием.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-5	1	Положительный отзыв-характеристика руководителя	20-40
2	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-5	2	Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике	20-30
3	ОПК-2; ОПК-4;	3	Защита отчета по практике	20-30

	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-5			
ИТОГО:				60-100

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная

1. Теория и методика обучения физике: Учебное пособие для вузов / Сауров Ю. А., Уварова М. П. Москва: Юрайт, 2022. 263 с.
2. Ваганова В. И. Теория и методика обучения физике: в 2 ч.: учеб. пособие для студентов специальности 050203.65 Физика с доп. специальностью Информатика/ В. И. Ваганова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2012 Ч. 2: Частные вопросы. —2012. —185, [1] с.
3. Ваганова В. И. Теория и методика обучения физике: курс лекций: учеб. пособие для студентов специальности 050203.65 Физика с ДС информатика / В. И. Ваганова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2011 Ч. 1: Общие вопросы. 2011. 219 с.
4. Ваганова В. И. Теория и методика обучения физике: самостоятельная работа для студентов: учеб. пособие для вузов по спец. 010400 Физика / В. И. Ваганова; Федеральное агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2006. 212 с.

б) дополнительная

1. Основы физики. Механика: учебник для студентов вузов/Т. И. Трофимова. Москва: КноРус, 2011. 220 с.
2. Основы физики. Электродинамика: учебник для студентов вузов / Т. И. Трофимова. Москва: КноРус, 2011. 270 с.
3. Основы физики. Волновая и квантовая оптика: учебник для студентов вузов/Т. И. Трофимова. Москва: КноРус, 2011. 215 с.
4. Основы физики. Атом, атомное ядро и элементарные частицы: учебник для студентов вузов/Т. И. Трофимова. Москва: КноРус, 2011. 216 с.
5. Общая физика. Колебания и волны (главы курса) / Аксенова Е. Н. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 72 с.
6. Общая физика. Механика (главы курса) / Аксенова Е. Н. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 128 с.
7. Общая физика. Оптика (главы курса) / Аксенова Е. Н. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 76 с.
8. Общая физика. Термодинамика и молекулярная физика (главы курса) / Аксенова Е. Н. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 72 с.
9. Общая физика. Электричество и магнетизм (главы курса) / Аксенова Е. Н. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 112 с.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.).
2. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>.
3. Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».
4. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Авторы: к.ф.-м.н., доцент каф. ОТФ Дамбуева Альбина Борисовна; к.т.н., доцент каф. ОТФ Машанов Алексей Алексеевич.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры общей и теоретической физики от 08.09.2022 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии физико-технического факультета от 12.10.2022 года, протокол № 1.